

**Základní škola a Mateřská škola Starý Kolín,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva

o činnosti školy
za školní rok 2020/2021



Výroční zprávu o činnosti školy zpracovala: Mgr. Skřivánková Irena, ředitelka školy

Obsah

Úvod	3
a) Základní údaje o škole	3
b) Přehled oborů vzdělávání	3
c) Přehled pracovníků školy	4
d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	4
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	5
f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	6
g) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	8
h) Školní poradenské pracoviště	10
i) Žákovský parlament	16
j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	16
k) Základní údaje o hospodaření školy	17
l) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	17
m) Stížnosti	17
n) Spolupráce s odbornými organizacemi a dalšími partnery	17

Úvod

Tento dokument obsahuje souhrnnou zprávu o činnosti Základní školy a Mateřské školy ve Starém Kolíně ve školním roce 2020/2021 a základní údaje o hospodaření školy v kalendářním roce 2020.

Podklady k této zprávě byly projednány na pedagogické radě dne 26. 08. 2021.

Zpráva byla předložena školské radě dne 08. 10. 2021 a projednána a schválena školskou radou dne 02. 11. 2021.

a) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Starý Kolín, příspěvková organizace

Sídlo: Kolínská 90, 281 23 Starý Kolín

Telefon: 311 249 023

E-mail: skrivankova@zsstarykolin.cz

Internetová adresa: www.zsstarykolin.cz

Zřizovatel školy: Obec Starý Kolín, Náměstí 117, 281 23 Starý Kolín

IČO školy: 70941467

DIČ školy: CZ 70941467

Identifikátor zařízení: 600 045 439

Právní forma: právní subjekt

Způsob hospodaření: příspěvková organizace

Součástí školy:

součást	IZO
➤ Základní škola	002 174 308
➤ Školní družina	113 300 344
➤ Školní klub	150 009 241
➤ Školní jídelna	002 702 479
Mateřská škola	007 512 473

Vedení školy: Mgr. Skřivánková Irena – ředitelka školy

Zástupce ředitele školy pro pedagogickou činnost – Mgr. Třískalová Libuše

Šestičlenná školská rada pracuje od 29. 11. 2017 ve složení:

předseda: Ing. Mistr Martin, Ph.D.

místopředseda: Mgr. Doubravová Hana

zástupci zřizovatele: Boušková Iva, Ing. Mistr Martin, PhD

zástupci zákonných zástupců: Ing. Holečková Jana, Mrázková Iva

zástupci pedagogů: Mgr. Doubravová Hana a Mgr. Třískalová Kristýna

b) Přehled oborů vzdělávání

800/07, ŠVP „Já mezi lidmi“ zpracovaný podle RVP ZV: č. j. 31 504/2004-22, ve znění úpravy č. j. 27 002/2005-22

79-00-A/01, ŠVP „Hrajeme si celý rok“ zpracovaný podle RVP PŠ: č. j. 77/2017, ve znění úpravy č. j. 97/2020 ze dne 03. 08. 2020

c) Přehled pracovníků školy

Počet pracovníků ke konci školního roku byl následující:

Fyzické osoby		44
Z toho	učitelé ZŠ + MŠ	13+6
	asistent pedagoga	7 +2
	vychovatelé ŠD	2
	provozní zaměstnanci	4
	pracovníci ve školní jídelně	5
	pracovníci přes ÚP	1

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Ředitelka školy vydala v průběhu školního roku 2020/2021:

- 25 rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání, podle § 165 odst. e) zák. č. 561/2004 Sb.
- 27 rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání, podle § 165 odst. b) zákona č. 561/2004 Sb.

Proti rozhodnutí ředitelky školy nebylo podáno žádné odvolání.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

ročník	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
	2020/21	2020/21	2020/21	2020/21
1.	26/26	24/24	2/2	0/0
2.	22/23	20/19	2/3	0/1
3.	18/18	15/16	3/2	0/0
4.	15/14	8/9	6/4	1/1
5.	19/20	11/10	7/9	1/1
6.	25/26	6/7	19/18	1/1
7.	19/19	13 /13	5/5	1/1
8.	14/13	7/6	6/6	1/1
9.	17/17	6/7	10/9	1/1
celkem	175/176	110/111	60/58	6/7

I přesto, že probíhala distanční výuka, **sedm žáků neprospělo**. Jeden postupuje do dalšího ročníku s nedostatečnou, tři opakují ročník a tři ukončili základní vzdělávání v sedmém, v osmém a devátém ročníku.

Výsledky vzdělávání nejsou v tomto směru relevantní s ostatními výsledky za období, kdy vyučování probíhalo standardně. Řada vyučujících a žáků ihned přešla k on-line vzdělávání. Kdo měl technické problémy s připojením, mohl si vyzvednout materiály na stolku ve vestibulu školy. Zapojili se všichni žáci s větším či menším úspěchem.

ročník	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	2. stupeň chování	3. stupeň chování
	2020/21	2020/21	2020/21	2020/21
pololetí				
1.	0/0	0/0	0/0	0/0
2.	0/0	0/0	0/0	0/0
3.	0/0	0/0	0/0	0/0
4.	0/0	0/1	0/0	0/0
5.	0/0	1/0	0/0	0/0
6.	0/0	0/1	0/0	0/0
7.	0/0	1/0	0/0	0/0
8.	0/0	2/1	0/0	0/0
9.	0/0	0/0	0/0	0/0
celkem	0/0	4/3	0/0	0/0

omluvená absence	neomluvená absence
2020/21	2020/21
5 293/5 361	25/52
Pololetí průměr na žáka 30, 24/30, 46	0,14/0,29

Ukončení základního vzdělávání žáků 9. ročníku a prvotní volba dalšího vzdělávání

Tříleté učební obory

škola - obor	počet žáků		
	chlapci	dívky	celkem
SOŠ stavební a SOU stavební Kolín – truhlář	1	0	1
SOŠ stavební a SOU stavební Kolín - stavebnictví	0	1	1
SOU a SOU řemesel Kutná Hora – elektrikář	1	0	1
SOU a SOU řemesel Kutná Hora – sociální činnost		1	1
SOU a SOU řemesel Kutná Hora - kadeřník	0	1	1
SOU a SOU řemesel Kutná Hora – elektromechanik pro zařízení a stroje	1	0	1
SOU Čáslav - cukrář	1	0	1
SOU zemědělské Chvaletice – opravář zemědělských strojů	1	0	1
Celkem:	5	3	8

Čtyřleté studijní obory s maturitou

škola - obor	počet žáků		
	chlapci	dívky	celkem
Obchodní akademie Kolín – obchodní akademie	1	1	2
Obchodní akademie Kolín – ekonomika a podnikání	1	0	1
Gymnázium J. Ortena Kutná Hora – gymnázium - všeobecné	0	1	1
Gymnázium Kolín - gymnázium - všeobecné	1	0	1
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická – Kolín - praktická sestra	0	1	1
Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady - veterinářství	0	1	1
Střední průmyslová škola Pardubice – aplikovaná chemie	0	1	1
SOŠ informatiky a spojů a SOU Kolín – informační technologie	1	0	1
Celkem:	4	5	9

f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Naším cílem je zapojit do dalšího vzdělávání co nejvíce učitelů, maximálně využívat kurzy DVPP a individuální sebevzdělávání. V letošním školním roce vlivem pandemie způsobené COVID-19 se učitelé zaměřili na webináře s tematikou distančního vzdělávání. Větší pozornost byla věnována oblasti využívání digitálních technologií a možným problémům z toho vznikajících.

Všichni zúčastnění využili získaných poznatků. Každý o navštívené akci informoval kolegy na poradách nebo v rámci metodických sdružení. Některé náměty byly zpracovány písemnou formou a použity jako metodický materiál pro ostatní kolegy.

Všichni učitelé, kteří pracují individuálně s integrovanými žáky s vývojovými poruchami učení, jsou proškoleni, a tedy plně kvalifikováni pro práci s těmito žáky.

Zaměření DVPP a ostatních zaměstnanců ve školním roce 2020/2021:

Pedagogičtí pracovníci doplňují si kvalifikaci a odbornost:

- Vítek Zdeněk - Univerzita Hradec Králové – Učitel střední školy – ukončeno 18. 06. 2021
- Třískalová Kristýna – Univerzita Hradec Králové – CD- SVP17 – Studium pro výchovné poradce.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

28. 08. 2020	Málková	Hodiny němčiny aktivně a efektivně	Klett Praha
09. 09. 2020	Pirklová	Seminář pro školní metodiky prevence	Praha
07. 10. 2020	Kociánová	Orotomorika mluvidel zábavnou formou v MŠ	Webinář – portál V lavici
16. 12. 2020	Čapková	Projektové vyučování v MŠ	Webinář – Životní vzdělávání
28. 01. 2021	Kociánová	Jak vhodně pracovat se „zlobivým“ dítětem	Webinář – Centrum kritického myšlení
26. 01. 2021	Kočíková	Environmentální výchova v MŠ	Webinář – INFRA
18. 02. – 19. 02. 2021	Ludrová	Environmentální výchova v MŠ	Webinář – INFRA
16. 02. 2021	Kočíková	MAP – distanční výuka v MŠ	Webinář – MAP Kolín
26. 02. 2021	Čapková	Psychohygiena učitele	Webinář – ACADEMIA IREAS
13. 04. 2021	Čapková	Neklidné dítě v MŠ	Webinář – Životní vzdělávání
20. 04. 2021	Kočíková	Portfolio dítěte prakticky a smysluplně	Webinář – NPI Praha
05. 05. 2021	Kociánová	Dítě v zasetí digitálního světa: co bychom měli znát!	Webinář – Centrum kritického myšlení
18. 05. 2021	Kočíková	Environmentální výchova v MŠ	Webinář
02. 06. 2021	Třískalová K.	Bezpečně v kyber! Základní verze	Webinář - Brno
02. 06. 2021	Třískalová K.	Bezpečně v kyber! Rozšířená verze	Webinář - Brno
07. 06. 2021	Třískalová L.	Úpravy ŠVP v rámci	Webinář – INFRA

		systému INSPIS	
18. 06. 2021	Třískalová L	Kurz anglického jazyka	Univerzita Hradec Králové
Celoroční vzdělávání	Doubravová	Čtenářská gramotnost	SOS stavební a SOU stavební Kolín

Další vzdělávání - ostatní pracovníci:

25. 08. 2021	Všichni zaměstnanci	BOZP a PO	Starý Kolín
--------------	---------------------	-----------	-------------

g) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

KULTURA A VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŽÁKY :

Dne	Název	Třídy	Druh
24. 09. 2020	Dopravní hřiště - Kolín	5.	Vzdělávání
27. 05. 2021	Veselé zoubky	1.	vzdělávání
07. 06. 2021	Řemesla ve Starém Kolíně – výstava	2. – 7.	Vzdělávání, kultura
16. 06. 2021	Dopravní výchova - PČR	1. – 4.	
23. 06. 2021	Výstava knihtisku – Kutná Hora	7.	vzdělávání
23. 06. 2021	Trestně právní zodpovědnost – PČR	5., 6., 8., 9.	vzdělávání
28. 06. – 30. 06. 2021	Výlet se sportovním zaměřením – Zbraslavice	7.	sport, vzdělávání
28. 06. 2021	Branný den	1. – 9.	sport, vzdělávání
01. 07. – 09. 07. 2021	Příměstský tábor	1. stupeň	sport, vzdělávání

PROJEKTY

<u>dne</u>	<u>program</u>	<u>třídy</u>
Listopad 2020	17. listopad	1. – 9.
Celý rok	Dopravní výchova	1. – 9.
Celý rok	Cestou přírodovědných a technických oborů projekt kariér. poradenství – celoroční	7. – 9.
Celý rok	Sportuj ve škole	1. - 3.
Celý rok	Děti na startu	MŠ 2., 3.
Celý rok	„Řemeslo řemeslem zůstane“ – celoroční projekt – kariérové poradenství SOU Kutná Hora - celoroční	8. – 9.
08. 06. 2021	Prima Vizus – vyšetření zraku	MŠ
Prosinec 2020	Výzva č. 02_18_063 Šablony II	ZŠ, MŠ
Celý rok	Čtenářská gramotnost SPPŠ Kolín	8.
Duben, květen	„Moje oblíbená kniha“ ČG	6. – 9.
Celý rok	Fakultní škola pro UHK	2. stupeň
Leden - březen	Polytechnika v ZŠ	1.
Celý rok	„Řemeslo má zlaté dno“ SPPŠ Kolín	2. stupeň
Leden 2020	Mladý Jablotronák	2. stupeň

AKCE PRO VEŘEJNOST:

<u>dne</u>	<u>název akce</u>	<u>výdělek</u>
16. 02. 2021	„Školní zralost“ – online beseda pro rodiče	
14. 01. 2021	Schůzka s rodiči vycházejících žáků + konzultace s učiteli	
18. 02. – 13. 05. 2021	Škola nanečisto – pro budoucí prvňáčky	
06. 04. 2021	Zápis do ZŠ	
11. 05. 2021	Zápis do MŠ	
21. 06. 2021	Sběr papíru, víček a hliníku	1.201, 00 Kč
23. 06. 2021	Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků Rozloučení s předškoláky	
25. 06. 2021	Zahradní slavnost – rozloučení se školou	

Ze zprávy koordinátora EVVO:

V letošním roce muselo být plnění plánu EVVO přizpůsobeno nepříznivé epidemiologické situaci. Vzhledem k tomu, že je environmentální výchova zařazena do všech ročníků jako průřezové téma a je začleněná do plánů jednotlivých předmětů tak, jak nabízí probíraná látka (plány jednotlivých předmětů), nevznikl s plněním plánu větší problém. Nejvíce je EV realizována v předmětech ze vzdělávací oblasti Člověk a příroda, dále pak Člověk a svět práce. Všechny tyto předměty byly vyučovány i při distanční výuce.

Při prezenční výuce vše doplňovaly vycházky do přírody, poznávání přírodnin, pěstování a ošetřování rostlin na nově založené bylinkové zahrádce.

I mnohé aktivity školní družiny byly zaměřené na vnímání přírody, probouzení zájmu o ni a její ochranu. V letošním školním roce začal v naší škole fungovat Přírodovědný kroužek, určený pro děti z 1. stupně. Díky tomu všemu se nám podařilo splnit jak hlavní tak i dílčí cíle, které jsme si pro tento rok stanovili.

Z akcí, které jsme na začátku roku naplánovali, jsme zvládli uspořádat sběr papíru (sebráno 2820 kg), průběžně probíhá sběr hliníku (děti mohou stále nosit průběžně do školy na sběrné místo) a sběr vybitých baterií. Skončil sběr PET víček – firma, se kterou dlouhodobě spolupracujeme, je přestala vykupovat.

Celoroční akce Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol probíhaly v období prezenční výuky.

Větších akcí – Den Země a Uklid'me si Starý Kolín – se děti účastnily individuálně spolu s rodiči. O hodinách jsme si pak akce spolu alespoň zhodnotili při online hodinách Přírodopisu.

Celkově i přes nepříznivou epidemiologickou situaci a následnou distanční výuku jsme dokázali cíle plánu EVVO pro letošní školní rok splnit.

VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE:

Soutěže byly zrušeny z důvodu pandemie COVID-19 nebo nahrazeny online formou. V letošním školním roce se škola žádných soutěží neúčastnila.

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE:

<u>dne</u>	<u>název</u>	<u>třídy</u>	<u>kolo</u>	<u>účastníci</u>
28. 06. 2021	Branný den	1.– 9.	škola	1.-9.

Plavecký výcvik nebyl zahájen z důvodu nařízení MŠMT o uzavření škol.

VÝLETY a AKCE:

Veškeré aktivity byly poznamenány celkovou epidemiologickou situací ve společnosti a nařízením MŠMT o uzavření škol.

Přesto se podařilo:

- V předvánoční době žáci instalovali na náměstí v obci Betlém.
- V obci na náměstí máme vitrínu, ve které škola prezentuje své akce, výsledky a informuje podrobněji veřejnost o svých aktivitách.
- Po uvolnění karanténních nařízení proběhla „Zahradní slavnost“ se slavnostním vyřazením žáků 9. ročníku, která se nakonec z důvodu nepříznivého počasí konala v kulturním domě.

h) Školní poradenské pracoviště

Poradenské služby na naší škole zajišťuje:

Mgr. Libuše Třískalová	výchovný poradce, vedoucí poradenského pracoviště
Mgr. Monika Pirklová	metodik prevence,
Mgr. Gabriela Kratochvílová	školní psycholog
Mgr. Kristýna Třískalová	sociální pedagog
Mgr. Lucie Pátková	speciální pedagog - logoped

Naše Školní poradenské pracoviště (dále jen „ŠPP“) spolupracuje s dalšími odborníky ze školských a jiných pracovišť.

Ve školním roce 2020/2021 bylo integrováno do běžných tříd sedm žáků. Dle doporučení PPP žáci pracovali podle individuálních vzdělávacích plánů nebo Plánu pedagogické podpory. Pedagogicko-psychologická poradna kontrolovala individuální vzdělávací plány a práci výchovného poradce. Při kontrolách nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Školní poradenské pracoviště má v péči 33 dětí a žáků evidovaných v pedagogicko-psychologické poradně (ZŠ 30, MŠ 3).

Děti a žáci jsou se stupněm podpurných opatření: 3. stupeň – 12; 2. stupeň – 11; 1. stupeň – 3. **Výchovný poradce a sociální pedagog** mají v péči 7 dětí a žáků, u kterých je škola Zvláštní příjemce dávek.

V průběhu školního roku se 11 krát sešla výchovná komise, která řešila školní neúspěšnost a výchovné problémy dětí a žáků.

V průběhu školního roku proběhly metodické návštěvy z PPP Kolín a SPC Kolín (4) a jedna kontrola dokumentace integrovaných žáků z PPP Kolín. Z kontroly provedené zápisy. Hodnocení práce i vedení dokumentace bylo hodnoceno ze strany PPP Kolín, jako nadstandartní.

V rámci **kariérového poradenství** je škola zapojená do projektů:

- Střední odborné školy stavební a Středního odborného učiliště stavebního v Kolíně
 - Střední odborné školy a Středního odborného učiliště řemesel v Kutné Hoře
 - Naše škola je pilotní škola zařazená do mezinárodního projektu C-Game
- Žáci 8. a 9. třídy měli možnost se zúčastnit Burzy škol a učilišť – on-line.

Zapojení do projektů a volba škol, které se prezentovaly našim žáků, lze hodnotit velmi kladně. Žáci naší školy se přihlásili a byli přijati právě na tyto školy.

Školní psycholog

V rámci Základní a Mateřské školy Starý Kolín aktivně funguje již několik let tzv. Školní poradenské centrum (ŠPC), jehož součástí je společné a komplexní řešení různých typů problémů, které se ve školním prostředí vyskytují, pracovním týmem, který tvoří metodik prevence, výchovný poradce, sociální pedagog, školní speciální pedagog a školní psycholog.

Mezi hlavní úkoly ŠPC patří především budování příznivého a přátelského klimatu školy, sledování případného rizika či výskytu a především prevence sociálně patologických jevů, stejně jako podpora realizace rovných příležitostí žáků ve spojitosti s prací s třídními kolektivy. Dále je průběžně monitorován zájem žáků o budoucí studium a profesi se zvláštním zřetelem k žákům nerozhodnutým, k žákům se zdravotními a sociálními problémy, k žákům nadaným, realizováno s tím související komplexní kariérové poradenství a koordinace různých typů podnětných činností, informačních aktivit souvisejících s volbou dalšího vzdělávání, budoucí profesní dráhy. Součástí společné činnosti pracovníků ŠPC je také spolupráce při zajišťování besed, přednášek a aktivit pro třídní kolektivy, koordinace spolupráce školy s Policií ČR, krizovými centry, kurátory, pracovníky OSPOD a dalšími odborníky, odborná pomoc při integraci a inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), stejně jako pomoc při zajištění podpory a výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných a současně zajištění spolupráce s PPP a ŠPC v případě žáků s vyšším stupněm podpory. Pokud byly zmíněny rizikové faktory ve školním prostředí, pak nedílnou součástí činnosti ŠPC je realizace a koordinace aktivit zaměřených na prevenci záškoláctví, experimentování s návykovými látkami a rozvoje závislostí, nepřiměřené agresivity a dalších sociálně patologických jevů.

Velkou skupinu činností představují v součinnosti s ostatními pracovníky ŠPC aktivity školního psychologa. Obecně jde především o metodickou podporu učitelů při zajišťování podpůrných opatření různého stupně u dětí v MŠ i žáků v ZŠ v rámci výchovy a vzdělávání v třídních kolektivech s důrazem na individuální přístup, užití efektivních metod práce a zajištění kázně, včetně podpory adekvátní a účinné spolupráce učitelů a asistentů pedagoga (AP) ve třídách, kde AP působí. Školní psycholog tak realizuje časté náslechy ve třídách, sleduje žáky z hlediska možného rizika vývoje poruch učení, chování, pozornosti či kázeňských obtíží, případně žáky ohrožené špatným prospěchem v souvislosti se složitými, náročnými situacemi v rodinném prostředí z hlediska jeho podnětnosti, zajištění odpovídající péče, školní přípravy, atd. Další stěžejní činností školního psychologa je včasná intervence v případě řešení výchovných, kázeňských problémů dětí a žáků formou individuálních konzultací, terapeuticky laděných sezení a pohovorů s nimi, se zákonnými zástupci, případně s nimi společně. Do poradenské činnosti pro zákonné zástupce kromě toho patří i odborné konzultace s nimi o výukových problémech, vhodné spolupráci mezi školou, MŠ a zákonnými zástupci, doporučovaných a efektivních metodách procvičování učiva, zajištění domácí přípravy, podpoře adaptivních projevů chování a emocí dětí v rámci výuky, školního prostředí obecně.

Školní psycholog dochází do všech tříd MŠ, kde sleduje, jak probíhá systematická práce učitelů a asistentek pedagoga s dětmi se SVP, s dětmi problematicky ovlivnitelnými, méně adaptivními. Současně monitoruje dětskou skupinu a ve spolupráci s jejich učitelkami sleduje děti, u kterých se vyskytuje riziko vzniku vývojových obtíží, kázeňských problémů, u nichž p. učitelky, zákonní zástupci např. chtějí pomoci s nastavením adekvátních metod jejich výchovného vedení, chtějí pomoci řešit náročné rodinné situace, případně chtějí konzultovat postupy související s dosažením komplexní a dostatečné školní připravenosti, posilovat psychomotorický vývoj dětí před započetím školní docházky. Školní psycholog také každoročně pořádá přednášku a besedu o školní zralosti pro zákonné zástupce dětí v MŠ.

V odůvodněných případech se školní psycholog zabývá i individuální diagnostikou zaměřenou např. na zjišťování rizika vývoje poruch učení, pozornosti, na zjištění úrovně školní zralosti, celkového psychomotorického či intelektového vývoje, případně diagnostikou zaměřenou na vyšetření profesionální orientace, osobnostních rysů, apod. V návaznosti na tuto činnost, pak pomáhá v indikovaných případech při vypracování efektivních PLPP, navazuje kontakt se SPC či PPP a podněcuje další vyšetření, na základě nichž pak pomáhá s realizací např. IVP, s navázáním kontaktu a spolupráce AP s dítětem, jeho rodinou, s učitelem, apod. Vyžaduje-li to aktuální situace, školní psycholog pak poskytuje přímou pomoc žákům a jejich rodičům s rizikem či projevy sociálně patologických jevů.

Speciální pedagožka vedla pedagogické intervence ve škole, jak pro žáky I. stupně, tak pro žáky II. stupně 8 žáků, předmět speciálně pedagogická péče se týkal 3 žáků

Speciální pedagožka – Logopedii navštěvovalo celkem 14 dětí - 11 z MŠ – z toho 4 děti ukončily docházku, protože se zlepšily a další terapie nebyla potřeba, 2 žáci z 1. tř., 1 z 2. tř. Na začátku školního roku proběhla depistáž ve třídě u předškoláků - navrženo 12 dětí z MŠ; dále pak 1 žák z 1. tř.; pro pokračovací péči 2 žáci ze ZŠ - 1. a 2. tř. Během roku konzultovalo logopedickou péči pro své děti 8 rodičů.

Probíhala spolupráce s učitelkami MŠ - konzultace a zhodnocení dětí, cvičily s dětmi úkoly zadávané na logopedii. Logopedická péče se ukázala jako efektivní - žáci vykazovali pokroky, zlepšení bylo znát. Kromě jednoho případu, kdy žáku chyběla vlastní motivace a zájem se zlepšovat, podpora se nedostávala ani od rodiny.

Statistika pracovních činností školní psycholožky v ZŠ a MŠ Starý Kolín za celý školní rok 2020/2021 (zahrnuje i období, kdy byly školy opakovaně zavřené, případně probíhala rotační výuka, takže jsem byla k dispozici na emailu a telefonu)

A) Diagnostika individuální – celkově vyšetření 6 – z toho:

- Psychologické vyšetření (intelekt) – 0
- Speciálně pedagogické orientační - 2
- Vyšetření školní zralosti – 2
- Grafomotorika, lateralita – 2

B) Screeningová skupinová diagnostika v rámci zjištění profiorientace

- dotazníkové šetření v oblasti osobnostních vlastností, rysů v kontextu volby profese, dalšího vzdělávání) v 9. roč.: 3 (vždy celá třída hromadné vyšetření osobnostních předpokladů různými dotazníky u žáků 9. roč.)

Konzultace s rodiči žáků a dětí – celkem 47 – z toho:

- Výukové obtíže – 9
- Výchovné problémy, potíže s chováním, přizpůsobením, ve vztazích s druhými doma, ve škole, v kolektivu aj. - 11 (3 z MŠ)
- Nechuť k učení, malá motivace až demotivace, špatné soustředění - 4
- Školní zralost – 5 (MŠ)
- Rodinné, partnerské vztahy, náročná rodinná situace – 8
- Vztahy s učiteli – 3
- PAS a další obtíže ve vývoji – 0 (nebylo nic nového)
- Psychosomatické obtíže – 3 (z toho 1 MŠ)
- Adaptace na MŠ (u těch dětí, co právě nastoupili, u těch co přešly z jedné třídy do jiné, přistěhovaly se aj.) - 4
- Konzultace k profiorientaci – 0

- Společná konzultace o dětech s rodičem a p. učitelkou současně – 2 (chování, učení, postoj k učení, plnění povinností, o vztazích,...)

Konzultace s učiteli – celkem 249 – z toho:

- Výukové obtíže, problémy v učení (chápání, zapamatování učiva, apod.) – 42
- Problémové chování při výuce, o přestávkách, ..., kázeňské problémy, potíže s chováním doma, ve škole, v kolektivu,... (agresivita, poruchy přizpůsobení, nerespektování pravidel, vztahy s dětmi, potíže v sebehodnocení, v pozornosti, PM neklid, potíže v sebeovládání vlastního chování, emocí, „zasekávání se“ a nepracování v hodinách, atd.) – 76 (13 MŠ)
- Nedostatky ve výchovném vedení rodičů, v péči rodičů o děti z hlediska školní docházky (v zajištění plnění škol. povinností, DÚ, nošení pomůcek, špatná spolupráce rodiny se školou, apod.) – 34
- Psychomotorický vývoj dětí a jeho specifika - 23
- Školní zralost (s učitelkami MŠ a také p. uč. ze ZŠ, která vedla „Školičku nanečisto“) – 14
- Problémy v rodině (partnerské, ve vztazích děti-rodiče, náročná rodinná situace,...) – 29
- Psychosomatické obtíže - 7
- Osobní problémy žáků (kombinace všech možných obtíží...) – 15
- Konzultace k PLPP, IVP, k Doporučení ŠPZ, k pedagogické asistenci – 24
- Konzultace k metodám výuky, ověřování znalostí: 8
- Konzultace s asistenty pedagoga – celkem 42 z toho:
- ZŠ – 28
- MŠ - 14

Konzultace s žáky a dětmi – celkem 74 z toho:

- Vztahy s dětmi, vrstevníky, kamarády aj. - 10
- Malá sebedůvěra, problémy v sebedůvěře, sebehodnocení vlastních výkonů, možností aj. – 12
- Vztahy s rodiči, celkově rodinné vztahy, náročná rodinná situace, apod. – 14
- Výukové obtíže, nechůť k učení, malá motivace učit se, vztahy s učiteli, apod. – 5
- Osobní problémy (související s ledasčím z jiných kategorií) – 9
- Chování (lhaní, nerespektování pravidel, hranic chování, autority, nepřizpůsobivost, problémy s agresivitou, s pozorností, PM neklid, potíže v sebeovládání vlastního chování, emocí, „zasekávání se“ a nepracování v hodinách, problémy s chováním doma, ve škole, v kolektivu vrstevníků aj.) – 24

Konzultace s žáky k profiorientaci – opakovaně se všemi žáky 9. ročníku po skupinových dotazníkových šetřeních i průběžně během našich pravidelných setkávání v rámci OEV

Krizová intervence u žáků z různých příčin (stres, úzkost, nejistota, obavy, ...) - 5

Společné konzultace dítěte a rodiče s prvky rodinné a systemické terapie – celkem 2

- ZŠ – 1 (chování, učení, vztahy v rodině, potíže v adaptaci);
- MŠ – 1 (adaptační potíže na pozadí specifických vztahů v rodině, vlastní rodičovské nejistoty, ne zcela jednotného výchovného vedení, současně možná nadměrných očekávání na chování dítěte, apod.)

Společná konzultace se sourozenci s prvky rodinné a systemické terapie – celkem 3

Společná konzultace se sociální pedagožkou a žákem - celkem 2

Společná konzultace se sociální pedagožkou, rodičem a žákem - celkem 1

Společná konzultace s několika učiteli, vedením školy ohledně chování žáka - 4

Společná konzultace s vedením školy a dětmi – 2 (o chování, jaké je správně, co se očekává)

Náslechy v ZŠ – celkem 118 – z toho:

- 1. ročník - 3
- 2. ročník - 10
- 3. ročník – 2
- 4. ročník – 82 (velmi specifické složení třídy - několik dětí velmi pomalých, s potížemi v chápání a fixování učiva, také v soustředění, někteří i s obtížemi v chování, kázni, některé děti se speciálními vzdělávacími potřebami /SVP/, s rizikem SPU, nižší mentální kapacity, aj.)
- 5. ročník - 2
- 6. ročník - 4
- 7. ročník - 4
- 8. ročník - 8
- 9. ročník – 3

Náslechy v MŠ – celkem 31 – z toho:

- I. oddělení – 4
- II. oddělení – 6
- III. oddělení – 21

Náslechy ve školní družině, a v průběhu náslechu pohovory s různými dětmi, o různých obtížích – celkem 3

Náslehy u „Škola nanečisto“ – celkem 1

Opakované a pravidelné individuální pedagogicko-psychologické intervence u 2 žáků (podpora motivace k učení, soustředění, rozvoj a podpora čtenářské, písarské, matematické a řečové gramotnosti) – celkem 11 sezení

Práce se třídami – celkem 3

Pravidelná práce s 9. ročníkem v rámci OEV (sebepoznání osobnostních, emočních, motivačně volných předpokladů k dalšímu vzdělávání) – celkem 14 setkání

Přednáška, beseda s rodiči na téma „Školní zralost a školsky zralé dítě“ – 0

- v době otevření MŠ probíhaly individuální konzultace s rodiči dětí, kde se jevil jako indikovaný OŠD

Emailová korespondence s rodiči a telefonické konzultace s rodiči - 21

Telefonické konzultace s učiteli v době uzavření škol - 7

Účast na online třídní schůzce ve 2. ročníku - 1

Práce na zpracování, návrzích IVP – 7

Práce na doporučeních k individualizaci výuky, příp. ke zpracování, návrhům PLPP – 4

Analýza Doporučení ŠPZ u nově příchozích žáků, některých nových vyšetření - 10

Individuální vedení žáků typu pedagogická asistence při nepřítomnosti AP – 5

Účast na pracovních a pedagogických poradách – 6 (vč. 1x pedagogická rada online)

Pracovní schůzky ŠPC - 11

Účast na schůzkách vedení školy, učitelů s rodiči v souvislosti s výchovnými, výukovými problémy dětí, neplněním DÚ, nepřipraveností na výuku, ... - 6

Účast na některých hromadných akcích školy (bezpečné a rizikové chování - akce s PČR) – 1

Studium kompletní dokumentace k nově příchozím dětem – 4

Příprava metod na práci se třídou, metodických materiálů na setkání a pohovory s některými rodiči, vyučujícími, na různé typy konzultací s rodiči dle typu identifikovaných obtíží – 5

Příprava na některé typy vyšetření dětí (příprava dg. metod, dotazníků ke skupinovým šetřením, pomůcek k testování, podkladů ke konzultacím s rodiči o výsledcích vyšetření, podkladů k pravidelným pedagogicko psychologickým individuálním intervencím) – 15

Vyhodnocování a interpretace testů, dotazníků... - v podstatě u všech testových a dotazниковých metod, včetně 3x to skupinové dotaznikové šetření

Spolupráce s učiteli, AP na písemných vyjádřeních, podkladech k projevům, výkonům některých žáků před vyšetřením v ŠPZ (PPP, SPC) - 4

Práce na zprávách z některých vyšetření či konzultací – 9

Odborné konzultace s pracovníky ŠPZ (PPP) k jednotlivým žákům, jejich obtížím, projevech obtíží ve škole, k žádostem o jejich vyšetření, k IVP, PLPP, individualizaci výuky, k práci asistentů pedagoga, atd. – 2

Odborné konzultace k některým dětem se školní logopedkou – 6

Konzultace se studentkou VŠ o profesi školního psychologa – 1

Konzultace se začínajícími AP ohledně toho, co budou dělat, jak s dětmi pracovat, o dětech, ke kterým půjdou... - 0, v ZŠ aktuálně žádný zcela nový AP není

Školní metodik prevence

Nárůst různých projevů rizikového chování v populaci mládeže a dětí školního věku se stává celospolečenským problémem. Zvláště v nynější době, kdy navíc na celou společnost dopadla tíže koronavirové pandemie, je nutné zintenzivnit preventivní činnost, která je ve školním prostředí cílená právě na děti a žáky. Z tohoto důvodu je důležité zahájit primární prevenci již v době docházky do základní i mateřské školy, poskytnout dětem i žákům co nejvíce informací (přiměřeně k věku), naslouchat jejich problémům.

V letošním školním roce byl na naší škole vypracován „Preventivní program pro školní rok 2020/2021“. Jeho plnění však bylo v průběhu celého školního roku 2020/2021 velmi ovlivněno koronavirovou situací.

Po značnou část roku probíhala distanční výuka, byly omezeny volnočasové aktivity, které považujeme za jeden z pilířů prevence na naší škole. V období, kdy zájmové útvary probíhat mohly, měli žáci možnost navštěvovat zájmové útvary se sportovním, výtvarným i rukodělným zaměřením. Podařilo se rovněž uskutečnit letní příměstský tábor, kterého se zúčastnilo celkem 40 žáků.

V tomto náročném školním roce se nám v maximální míře osvědčila naše přímá a otevřená komunikace s dětmi v MŠ i se žáky ZŠ při prezenčním i distančním vzdělávání.

Všichni pedagogičtí pracovníci se zaměřovali na vnímání individuálních potřeb dětí i žáků a snažili se o včasnou intervenci při výskytu problému. Spolupráce s rodiči probíhala formou online třídních schůzek či individuálních konzultací.

Témata prevence rizikového chování se dle ŠVP a preventivního programu objevovala v jednotlivých vyučovacích předmětech (občanská a etická výchova, přírodopis, chemie...). Ve velké míře jsme zaměřili pozornost na oblast kyberšikany a bezpečnosti na internetu (KPBI – Kraje pro bezpečný internet, NÚKIB-Národní ústav pro kybernetickou a informační bezpečnost).

V rámci Školního poradenského centra probíhala intenzivní spolupráce mezi všemi jejími členy – metodička prevence, výchovná poradkyně, školní psycholožka, školní logopedka i sociální pedagožka. Pravidelně se konaly schůzky, v rámci kterých byla konzultována preventivní témata, konkrétní rizikové situace, problémové chování žáků, potenciálně ohrožené děti, aktuální dokumentace, sdílení vhodných materiálů pro práci s žáky apod.

V červnu 2021 se podařilo díky spolupráci s Policií ČR zajistit preventivní aktivity. Žáci 1. - 4. ročníku se zúčastnili besed na téma Bezpečnost v dopravě a osobní bezpečnost. Beseda v 6. ročníku byla zaměřena nejen na bezpečnost v dopravě, ale rovněž na osobní bezpečnost a rizikové chování na internetu. Tématu Trestní odpovědnosti byla věnována preventivní beseda v 8. ročníku. Zmíněné aktivity byly pro žáky velkým přínosem, a pokud v příštím školním roce situace dovolí, budeme ve spolupráci s Policií ČR pokračovat.

I přes veškerou snahu se na naší škole vyskytlo rizikové chování – agresivita, nevhodné chování hraničící se šikanou, rizikové chování na internetu, školní neúspěšnost, záškoláctví, porucha příjmu potravy. Bylo rovněž nutné se individuálně věnovat některým žákům s cílem vyrovnat se s náročnými životními situacemi. Vše bylo neprodleně řešeno v rámci poradenského pracoviště, s vedením školy, s třídními učiteli, rodiči, případně s Policií ČR a OSPOD.

Z důvodu Nařízení vlády nedošlo k realizaci některých plánovaných preventivních aktivit i tradičních akcí, které škola v minulých letech pořádala. Vše se s ohledem na aktuální situaci pokusíme realizovat v nadcházejícím školním roce.

i) Žákovský parlament

Školní parlament fungoval na naší škole od září 2020 do října 2020. Zástupci jednotlivých tříd se scházeli 1x za 14 dní a společně s vyučujícími (Mgr. Thiemová, Mgr. Doubravová) řešili aktuální problémy. Po uzavření škol byly aktivity přesunuty do online prostředí a řešili se problémy vyplývající z online výuky a sociální izolace žáků.

Běžná činnost se neobnovila ani po návratu žáků do školy, protože bylo nutné dodržet hygienicko-epidemiologická nařízení MŠMT a MZD.

Témata, která se v diskuzích objevila, byla následující:

- online výuka - problémy s připojením
- odevzdávání domácích úkolů
- hodnocení úkolů a zadaných prací v období distanční výuky
- nošení roušek, rozestupy, izolace jednotlivých tříd
- organizace vydávání jídel v jídelně
- pravidelné mytí rukou, dezinfekce
- školní akce - třídní výlety, rozloučení s 9. třídou
- výstava Řemeslná výroba
- focení tříd
- příměstský tábor

Všechny připomínky a problémy byly řešeny během sezení školního parlamentu, poté i v jednotlivých třídách. Žáci využívali možnost on-line schůzky s třídní učitelkou nebo školním psychologem.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- neproběhla

k) Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha číslo 1.

l) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Výzva č. 02_18_063 Šablony II ve výši 1.665 052 Kč probíhá od 01. 01. 2019 do 31. 12. 2020

Výzva č. 02_20_080 Šablony III ve výši 752 677 Kč probíhá od 01. 01. 2021.

Sportuj ve škole – financováno AŠSK - Mgr. Jitka Dočkalová vedla skupinu žáků 1. – 5. třídy k rozvoji tělesné zdatnosti a osvojení si sportovních aktivit. Výuka probíhala 1 hodinu týdně.

Pilotní škola mezinárodního projektu **C-Game** zaměřená na kariérové poradenství.

m) Stížnosti

Ve školním roce byla vyřizována jedna stížnost. Stížnost byla vyřízena v součinnosti se školním poradenským pracovištěm a zákonným zástupce.

n) Spolupráce s odbornými organizacemi a dalšími partnery

V rámci plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje výchovný poradce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kolíně, v Kutné Hoře a se Speciálním pedagogickým centrem v Kolíně.

V rámci primární prevence zajistila metodička jedna beseda se zástupci Policie České republiky.

Prima Vizus, o.p.s. nabídla pro děti mateřské školy screeningové vyšetření očí. Většina rodičů tuto možnost využila.

V rámci kariérového poradenství škola spolupracovala s:

- Středním odborným učilištěm v Čáslavi
- Střední odbornou školou stavební a Středním odborným učilištěm stavebním v Kolíně
- Střední odbornou školou a Středním odborným učilištěm řemesel v Kutné Hoře
- Obchodní akademií v Kolíně
- Středním odborným učilištěm v Čáslavi
- Středním odborným učilištěm společného stravování v Poděbradech
- Věnovali se technické podpoře vyučujících v rámci výuky.

Od června 2020 má škola udělen status „Univerzitní škola“ Univerzity Hradec Králové.

V letošním školním roce byl zorganizován od 01. 07. do 09. 07. 2021 příměstský tábor, kterého se zúčastnilo 40 žáků. Spolky a sportovní kluby, které se podílely vytvoření prázdninového programu: Svazarm – střelci, Myslivecké sdružení, Klub vodáků, Český kynologický svaz, Sbor dobrovolných hasičů. Ing. Věra Stříbrská seznámila žáky s léčivými bylinkami, péčí o domácí zvířata a včelstvo.

IČO: 70941467
 Kapitola: 700
 Právní forma: Příspěvková organizace
 Okamžik sestavení: 08.02.2021 13:32:00
 Předmět činnosti: 8531

VÝKAZNICTVÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ

MÚZO Praha s.r.o.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

Sestavený k 31.12.2020

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Základní škola Starý Kolín, Kolínská 90
 Kolínská 90, 28123 Starý Kolín

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	NÁKLADY CELKEM		27 066 080,35	289 783,00	24 844 533,16	425 054,87
A.I.	Náklady z činnosti		27 003 024,68	289 783,00	24 799 827,91	425 054,87
A.I.1.	Spotřeba materiálu	501	1 112 830,61	183 973,62	1 716 081,45	245 606,87
A.I.2.	Spotřeba energie	502	782 574,50	25 608,00	800 079,08	52 500,00
A.I.3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.4.	Prodané zboží	504	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.6.	Aktivace oběžného majetku	507	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.8.	Opravy a udržování	511	930 089,98	0,00	779 142,28	0,00
A.I.9.	Cestovné	512	4 074,00	0,00	19 479,00	0,00
A.I.10.	Náklady na reprezentaci	513	0,00	0,00	645,00	0,00
A.I.11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.12.	Ostatní služby	518	570 265,08	0,00	671 469,89	0,00
A.I.13.	Mzdové náklady	521	17 181 778,00	58 869,00	15 022 387,00	81 735,00
A.I.14.	Zákonné sociální pojištění	524	5 634 395,00	19 899,00	4 893 650,00	27 726,00
A.I.15.	Jiné sociální pojištění	525	66 557,00	256,00	58 279,00	313,00
A.I.16.	Zákonné sociální náklady	527	336 831,26	1 177,38	292 799,00	1 636,00
A.I.17.	Jiné sociální náklady	528	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.18.	Daň silniční	531	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.19.	Daň z nemovitostí	532	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.20.	Jiné daně a poplatky	538	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.23.	Jiné pokuty a penále	542	0,00	0,00	29 249,71	0,00
A.I.24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	47 524,00	0,00	0,00	0,00
A.I.25.	Prodaný materiál	544	0,00	0,00	0,00	0,00

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.I.26.	Manka a škody	547	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.27.	Tvorba fondů	548	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	60 402,10	0,00	69 480,00	0,00
A.I.29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.31.	Prodané pozemky	554	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	275 702,60	0,00	447 086,50	15 538,00
A.I.36.	Ostatní náklady z činnosti	549	0,55	0,00	0,00	0,00
A.II.	Finanční náklady		63 055,67	0,00	44 705,25	0,00
A.II.1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.2.	Úroky	562	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.3.	Kurzové ztráty	563	214,47	0,00	0,00	0,00
A.II.4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.5.	Ostatní finanční náklady	569	62 841,20	0,00	44 705,25	0,00
A.III.	Náklady na transfery		0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.	Daň z příjmů		0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.1.	Daň z příjmů	591	0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	0,00	0,00	0,00	0,00

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B.	VÝNOSY CELKEM		27 095 673,00	342 870,00	24 846 150,18	481 296,00
B.I.	Výnosy z činnosti		913 645,77	342 870,00	2 237 769,80	481 296,00
B.I.1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.2.	Výnosy z prodeje služeb	602	87 950,00	0,00	179 495,00	0,00
B.I.3.	Výnosy z pronájmu	603	5 000,00	8 250,00	0,00	13 982,00
B.I.4.	Výnosy z prodaného zboží	604	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	721 764,00	334 620,00	1 191 803,00	465 068,00
B.I.9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.10.	Jiné pokuty a penále	642	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.16.	Čerpání fondů	648	75 000,00	0,00	842 928,80	0,00
B.I.17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	23 931,77	0,00	23 543,00	2 246,00
B.II.	Finanční výnosy		1 095,83	0,00	1 031,88	0,00
B.II.1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.2.	Úroky	662	1 095,83	0,00	1 031,88	0,00
B.II.3.	Kurzové zisky	663	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.6.	Ostatní finanční výnosy	669	0,00	0,00	0,00	0,00
B.IV.	Výnosy z transferů		26 180 931,40	0,00	22 607 348,50	0,00
B.IV.1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	0,00	0,00	0,00	0,00
B.IV.2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	26 180 931,40	0,00	22 607 348,50	0,00

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
C.1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	-	29 592,65	53 087,00	1 617,02	56 241,13
C.2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	-	29 592,65	53 087,00	1 617,02	56 241,13

Sestavil:		Kontroloval:		Razítko:	Schválil:
Telefon:					Telefon:
Datum a podpis:					Datum a podpis:

IČO: 70941467
Kapitola: 700
Právní forma: Příspěvková organizace
Okamžik sestavení: 08.02.2021 13:28:07
Předmět činnosti: 8531

VÝKAZNICTVÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ

MÚZO Praha s.r.o.

ROZVAHA

Sestavená k 31.12.2020

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Základní škola Starý Kolín, Kolínská 90
Kolínská 90, 28123 Starý Kolín

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ (netto)
Položka	Název položky	Syntetický účet	BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
AKTIVA	AKTIVA CELKEM		9 902 548,30	5 662 951,75	4 239 596,55	4 835 018,00
A.	Stálá aktiva		6 524 856,78	5 662 951,75	861 905,03	801 997,31
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		93 550,00	93 550,00	0,00	0,00
A.I.1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.2.	Software	013	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.3.	Ocenitelná práva	014	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	93 550,00	93 550,00	0,00	0,00
A.I.6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek		6 431 306,78	5 569 401,75	861 905,03	801 997,31
A.II.1.	Pozemky	031	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.2.	Kulturní předměty	032	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.3.	Stavby	021	338 046,21	42 944,00	295 102,21	307 834,21
A.II.4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	1 035 004,92	468 202,10	566 802,82	494 163,10
A.II.5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	5 058 255,65	5 058 255,65	0,00	0,00
A.II.7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.	Dlouhodobý finanční majetek		0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061	0,00	0,00	0,00	0,00

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ (netto)
Položka	Název položky	Syntetický účet	BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
A.III.2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.5.	Terminované vklady dlouhodobé	068	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.	Dlouhodobé pohledávky		0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471	0,00	0,00	0,00	0,00
B.	Oběžná aktiva		3 377 691,52	0,00	3 377 691,52	4 033 020,69
B.I.	Zásoby		42 632,42	0,00	42 632,42	31 327,95
B.I.1.	Pořízení materiálu	111	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.2.	Materiál na skladě	112	42 632,42	0,00	42 632,42	31 327,95
B.I.3.	Materiál na cestě	119	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.4.	Nedokončená výroba	121	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.5.	Polotovary vlastní výroby	122	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.6.	Výrobky	123	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.7.	Pořízení zboží	131	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.8.	Zboží na skladě	132	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.9.	Zboží na cestě	138	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.10.	Ostatní zásoby	139	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.	Krátkodobé pohledávky		61 068,37	0,00	61 068,37	113 424,41
B.II.1.	Odběratelé	311	1 680,00	0,00	1 680,00	5 960,00
B.II.4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	26 900,00	0,00	26 900,00	84 350,00
B.II.5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	7 884,11	0,00	7 884,11	0,00
B.II.6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.10.	Sociální zabezpečení	336	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.11.	Zdravotní pojištění	337	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.12.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00	0,00	0,00

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ (netto)
Položka	Název položky	Syntetický účet	BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
B.II.13.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.15.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.30.	Náklady příštích období	381	24 604,26	0,00	24 604,26	23 114,41
B.II.31.	Příjmy příštích období	385	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.32.	Dohadné účty aktivní	388	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.	Krátkodobý finanční majetek		3 273 990,73	0,00	3 273 990,73	3 888 268,33
B.III.1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.3.	Jiné cenné papíry	256	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.4.	Termínované vklady krátkodobé	244	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.5.	Jiné běžné účty	245	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.9.	Běžný účet	241	3 073 874,74	0,00	3 073 874,74	3 725 521,73
B.III.10.	Běžný účet FKSP	243	177 680,99	0,00	177 680,99	135 849,60
B.III.15.	Ceniny	263	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.16.	Peníze na cestě	262	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.17.	Pokladna	261	22 435,00	0,00	22 435,00	26 897,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA	PASIVA CELKEM		4 239 596,55	4 835 018,00
C.	Vlastní kapitál		1 818 295,67	2 560 587,77
C.I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		1 031 986,57	972 078,85
C.I.1.	Jmění účetní jednotky	401	1 031 986,57	972 078,85

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
C.I.3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	0,00	0,00
C.I.4.	Kurzové rozdíly	405	0,00	0,00
C.I.5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406	0,00	0,00
C.I.6.	Jiné oceňovací rozdíly	407	0,00	0,00
C.I.7.	Opravy předcházejících účetních období	408	0,00	0,00
C.II.	Fondy účetní jednotky		703 629,45	1 530 650,77
C.II.1.	Fond odměn	411	5 264,00	5 264,00
C.II.2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	174 109,44	136 955,19
C.II.3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	331 033,63	393 175,48
C.II.4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	41 071,00	903 197,00
C.II.5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	152 151,38	92 059,10
C.III.	Výsledek hospodaření		82 679,65	57 858,15
C.III.1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		82 679,65	57 858,15
C.III.2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431	0,00	0,00
C.III.3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	0,00	0,00
D.	Cizí zdroje		2 421 300,88	2 274 430,23
D.I.	Rezervy		0,00	0,00
D.I.1.	Rezervy	441	0,00	0,00
D.II.	Dlouhodobé závazky		0,00	0,00
D.II.1.	Dlouhodobé úvěry	451	0,00	0,00
D.II.2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452	0,00	0,00
D.II.4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455	0,00	0,00
D.II.7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	0,00	0,00
D.II.8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	0,00	0,00
D.III.	Krátkodobé závazky		2 421 300,88	2 274 430,23
D.III.1.	Krátkodobé úvěry	281	0,00	0,00
D.III.4.	Jiné krátkodobé půjčky	289	0,00	0,00
D.III.5.	Dodavatelé	321	0,00	46 306,62
D.III.7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	0,00	0,00
D.III.9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326	0,00	0,00
D.III.10.	Zaměstnanci	331	7 907,00	3 723,00
D.III.11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	1 232 733,00	1 123 109,00
D.III.12.	Sociální zabezpečení	336	485 729,00	439 764,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
D.III.13.	Zdravotní pojištění	337	211 794,00	191 288,00
D.III.14.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00
D.III.15.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00
D.III.16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	218 791,00	180 509,00
D.III.17.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00
D.III.18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	0,00	0,00
D.III.19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	0,00	0,00
D.III.20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	0,00	0,00
D.III.32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	0,00	0,00
D.III.35.	Výdaje příštích období	383	0,00	0,00
D.III.36.	Výnosy příštích období	384	0,00	0,00
D.III.37.	Dohadné účty pasivní	389	0,00	0,00
D.III.38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	264 346,88	289 730,61

Sestavil: [redacted]		Razítko:	Schválil: [redacted]
Telefon: [redacted]		[redacted]	Telefon: [redacted]
Datum a podpis: [redacted]			Datum a podpis: [redacted]